ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
IC MERCATO SAN SEVERINO II
Via Don Gaetano Fimiani (Fraz. Sant'Angelo), 1 – 84085 Mercato S. Severino (SA) – C. M. SAIC8CD00E
Tel/Fax: 089/894822 – C. F. 95201670650 –

RELAZIONE/BUONE PRATICHE

MODULO	DENOMINAZIONE COMPLETA DEL NOME DEL MODULO + ED. - SEDE **Labsport 2**
DOCENTI COINVOLTI	ESPERTO E TUTOR Esperto: Cucciniello Samantha Codocente: Pellegrino Ruotolo Tutor: Eva Alfinito
DURATA DEL MODULO	DURATA DEL MODULO, DATA D'INIZIO E FINE, GIORNO/I DELLA SETTIMANA E ORARIO 15 lezioni - Dal 10/06/2025 al 28/06/2025 dalle 11:00 alle 13:00
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
PARTECIPANTI	NUMERO ALUNNI, ORDINE DI SCUOLA, PLESSO E CLASSI 25 alunni , gruppo di alunni della scuola secondaria di primo grado dell'istituto.

INTRODUZIONE

Il progetto si propone di promuovere la pratica sportiva come strumento di crescita personale e sociale, attraverso un approccio integrato che combina aspetti teorici e pratici. In particolare, l'obiettivo principale è quello di favorire la gestione delle emozioni, l'autocontrollo, il rispetto delle regole e il senso di squadra tra gli studenti, contribuendo allo sviluppo di competenze motorie e sociali fondamentali per la loro crescita.
Il percorso formativo ha previsto l'acquisizione delle conoscenze relative alle regole e ai fondamentali tecnici di vari sport, tra cui pallavolo, hit ball, atletica leggera e sport di racchetta (badminton, tennis e ping pong). Attraverso questa articolata proposta, si mira a incentivare uno stile di vita attivo e consapevole, promuovendo il benessere fisico e psicologico degli studenti e rafforzando le competenze relazionali e cooperative.

OBIETTIVI

- Promuovere la conoscenza e l'applicazione delle regole fondamentali di diversi sport, tra cui pallavolo, hit ball, atletica leggera e sport di racchetta (badminton, tennis e ping pong), al fine di favorire un approccio consapevole e rispettoso delle norme di gioco.
- Sviluppare le competenze tecniche di base relative ai suddetti sport, attraverso esercitazioni pratiche mirate e attività guidate, per migliorare le capacità motorie e la coordinazione degli studenti.
- Favorire la gestione delle emozioni e l'autocontrollo, attraverso momenti di riflessione e di confronto sulle dinamiche di gruppo e sulle proprie reazioni durante le attività sportive.
- Incentivare il rispetto delle regole, l'etica sportiva e il fair play, come valori fondamentali per la crescita personale e sociale degli studenti.
- Stimolare l'interesse e la partecipazione attiva degli studenti alle attività sportive, promuovendo un atteggiamento positivo verso uno stile di vita attivo e salutare.
- Potenziare le capacità sociali, quali la collaborazione, la comunicazione efficace e il senso di appartenenza al gruppo, attraverso attività di gioco di squadra e di cooperazione.

Il raggiungimento di questi obiettivi si traduce in un percorso formativo completo, capace di contribuire allo sviluppo integrale degli studenti, promuovendo non solo competenze sportive, ma anche valori etici e sociali fondamentali per la loro crescita.

ATTIVITÀ SVOLTE

Il progetto si è articolato in diverse fasi, che hanno previsto attività teoriche, pratiche ed esercizi propedeutici, al fine di garantire un approccio completo e graduale alle discipline sportive coinvolte.

1. Attività Teoriche

   - Lezioni frontali e discussioni guidate sui principi fondamentali dello sport, le regole di gioco e i valori etici legati alla pratica sportiva.
   - Visione di video e approfondimenti sui benefici dell'attività fisica e sull'importanza del rispetto delle regole.
   - Analisi delle emozioni associate alla partecipazione sportiva, con particolare attenzione alla gestione dell'autocontrollo e allo spirito di squadra.

2. Esercizi Propedeutici

   - Attività di riscaldamento e stretching per preparare il corpo all'attività fisica.
   - Esercizi di coordinazione motoria e di equilibrio, fondamentali per sviluppare le capacità motorie di base.
   - Attività di rilassamento e tecniche di respirazione per favorire la gestione delle emozioni e il mantenimento della concentrazione.

3. Attività Pratiche

   - Esercitazioni tecniche dedicate ai fondamentali di ciascuno sport: pallavolo, hit ball, atletica leggera e sport di racchetta (badminton, tennis e ping pong).
   - Giochi di squadra e attività di gruppo finalizzate alla promozione del senso di collaborazione e al rispetto delle regole.
   - Gare e partite per mettere in pratica le competenze acquisite in un contesto ludico e formativo.

L'approccio integrato adottato ha consentito di coinvolgere attivamente gli studenti, promuovendo non solo l'acquisizione di competenze tecniche, ma anche lo sviluppo di una maggiore consapevolezza emotiva e sociale, in linea con gli obiettivi educativi prefissati.

PRESENTAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL' ATTIVITÀ LABORATORIALE

I laboratorio sono stati strutturati in moduli settimanali, con sessioni di 3 h e 30 min.
La pianificazione ha previsto una suddivisione equilibrata tra attività teoriche, pratiche e propedeutiche, finalizzata a garantire un apprendimento completo e progressivo.
L'organizzazione delle attività ha previsto inoltre l'allestimento di spazi adeguati, l'utilizzo di attrezzature sportive e materiali didattici appropriati, nonché la creazione di un ambiente inclusivo e motivante, capace di stimolare l'interesse e la partecipazione attiva di tutti gli studenti. La valutazione delle attività si è basata su osservazioni qualitative e sulla progressiva acquisizione delle competenze, con attenzione anche al rispetto delle regole, alla capacità di lavorare in gruppo e alla partecipazione. Sono stati inoltre raccolti feedback spontanei dai ragazzi riguardo alla loro percezione delle attività e delle emozioni vissute. Questa modalità di valutazione ha permesso di monitorare in modo flessibile il progresso e di individuare eventuali aree di miglioramento, favorendo un approccio più personalizzato e motivante.

RISULTATI E CONCLUSIONI

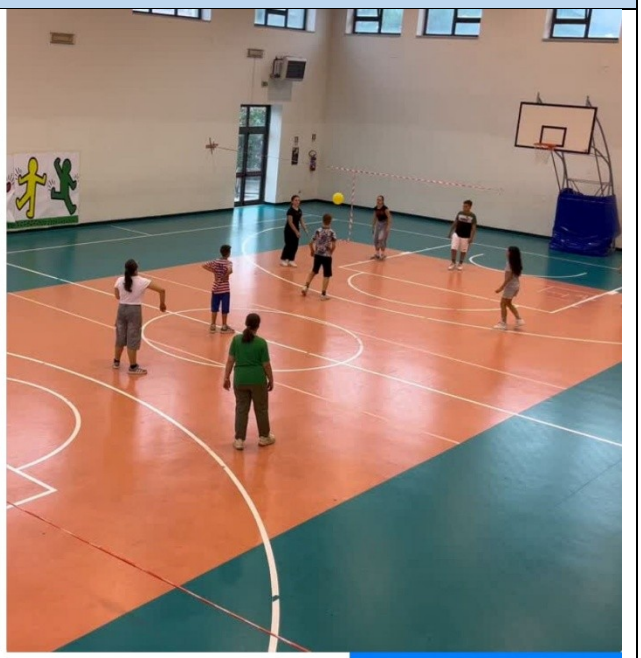
il progetto svolto nel laboratorio di sport ha prodotto risultati estremamente positivi, evidenziando un notevole coinvolgimento e progresso tra gli studenti partecipanti. Grazie a un approccio dinamico e inclusivo, il gruppo classe ha migliorato le proprie competenze motorie, sviluppando maggiore coordinazione, equilibrio e resistenza fisica. La partecipazione attiva e la motivazione degli studenti sono aumentate significativamente, favorendo anche un miglioramento delle relazioni interpersonali e dello spirito di squadra.

Inoltre, il progetto ha contribuito a promuovere uno stile di vita sano e consapevole, sensibilizzando i giovani sull'importanza dell'attività fisica regolare. La collaborazione tra insegnanti, studenti e personale del laboratorio ha creato un ambiente stimolante e positivo, che ha incentivato il rispetto delle regole e il fair play.

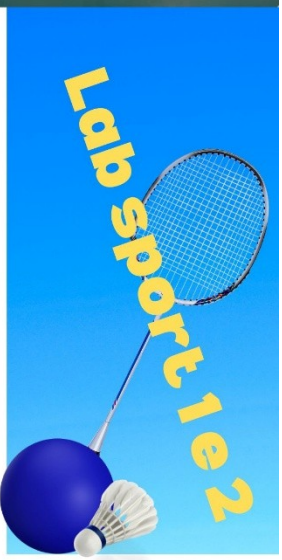
In conclusione, l'esperienza ha dimostrato come l'integrazione di attività sportive mirate all'interno del percorso scolastico possa favorire lo sviluppo globale degli studenti, rafforzando valori fondamentali come la collaborazione, la disciplina e il rispetto reciproco.

ALLEGATI E FOTO













Lab sport 1 e 2



Atletica leggera: la staffetta















Firme

Esperto:

Codocente:

Tutor: